

### Úlohy výchovného poradcu

A) Výchovný poradca vykonáva činnosť prieskumnú, identifikačnú, vyhodnocovaciu, diagnostickú, depistážnu, konzultačnú, metodickú, informačnú, osvetovo-preventívnu, koncepčno-plánovaciu, organizačnú a administratívnu.

B) Výchovný poradca plní úlohy výchovného poradenstva spravidla v spolupráci s triednymi učiteľmi:

1. monitoruje žiakov s problémami vo výchove, vzdelávaní a vývine osobnosti
2. informuje a pomáha žiakom, rodičom, (zákonným zástupcom) pri voľbe štúdia, povolania a pracovného zaradenia
3. triednym učiteľom poskytuje pomoc pri práci so žiakmi intelektovo-nadanými a talentovanými, sociálne znevýhodnenými, žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakmi nastupujúcimi do prvého ročníka strednej školy
4. spolupracuje s odborníkmi pri poskytovaní sociálneho poradenstva
5. zabezpečuje a podieľa sa na realizácii preventívnych aktivít pre žiakov
6. poskytuje konzultačnú a informačnú pomoc žiakom
7. koordinuje výchovný proces školy
8. spolupracuje s vedením školy, s rodičmi, učiteľmi, triednymi učiteľmi a koordinátorom prevencie
9. na pedagogických radách informuje o výchovno-poradenských aktivitách a o opatreniach potrebných pre riešenie problémov
10. využíva informačno-komunikačné technológie pri práci s profesijnými informáciami
11. aktívne sa zúčastňuje na poradách, metodických stretnutiach, seminároch a školeniach pre výchovných poradcov

### Úlohy smerom k žiakom

1. vyvíja úsilie aby žiaci na základe objektívneho poznania seba samého mali možnosť získať kvalitné informácie a na základe nich zosúladiť svoje ambície so spoločenskými potrebami
2. v spolupráci s triednymi učiteľmi monitorovať zmeny v správaní žiakov
3. monitorovať spôsob adaptácie žiakov prvého ročníka a prípadné problémy riešiť v spolupráci s ostatnými vyučujúcimi a rodičmi
4. osobitnú pozornosť venovať nadaným a talentovaným žiakom a žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia
5. zabezpečovať žiakom výchovu v oblasti diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie
6. venovať pozornosť výchove k ľudským právam v triedach a v škole so zámerom podporiť hodnotu človeka
7. podávať žiakom maturitných ročníkov aktuálne informácie s prehľadom možnosti štúdia na vysokých školách, nadstavbového a pomaturitného štúdia
8. poskytovať metodickú pomoc žiakom pri vyplňovaní prihlášok na vysokú školu

## Úlohy smerom k triednym učiteľom a ďalším pedagogickým zamestnancom

1. poskytovať poradenstvo konfliktných alebo iných mimoriadnych situácií v triedach, zabezpečovať spoluprácu CPP a policajným zborom
2. poskytovať pomoc pri príprave výchovných besied so žiakmi
3. priebežne evidovať neúčast žiakov na vyučovaní a spolupracovať s triednymi učiteľmi

## Úlohy smerom k rodičom

1. sprostredkovať pedagogické, psychologické, sociálne, psychoterapeutické, reedukačné služby na požiadanie rodičov
2. informovať rodičov o preventívnych aktivitách školy a o možnostiach pomoci ohrozeným deťom

## Úlohy smerom k CPP

1. v spolupráci s triednymi učiteľmi pripravovať podklady pre odborné psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia žiakov
2. podľa potreby konzultovať závery a odporúčania zo psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení žiakov s odbornými zamestnancami CPP
3. zúčastňovať sa na odborných poradách

Dôležitá je i spolupráca s koordinátorom drogových závislostí, využívanie metód pedagogickej diagnostiky – pozorovanie, rozhovor, rozbor činností apod. Vedomosti výchovného poradcu boli rozširované štúdiom odbornej literatúry, na seminároch organizovaných CPP v oblasti poradenstva v profesijnej orientácii, vzťahu rodiny a školy, komunikácii rodič, žiak, učiteľ, model súčasnej výchovy.

Na školu prichádza množstvo materiálov z VŠ a rôznych iných inštitúcií, dnes už väčšinou elektronickou formou, ponúk kurzov z ktorými boli a sú žiaci oboznamovaní prostredníctvom nástieniek aj priamo v miestnosti výchovného poradcu. Tieto materiály sú pravidelne obmieňané, aktualizované. Žiaci mali možnosť využívať informácie o VŠ prostredníctvom internetu.

## Úlohy a ciele kariérneho poradenstva

**Cieľom** KP je usmerniť kariérny rast žiaka tak, aby sa uplatnil na trhu práce.

KP je služba, ktorá napomáha v procese rozhodovania žiaka:

- vo vzdelávacom procese,
- vo voľbe štúdia a povolania
- pri životnom plánovaní
- pri pracovnom uplatnení sa na trhu prác

Realizátorom kariérneho sprevádzania je každý pedagogický a odborný zamestnanec na škole.

V súčasnosti dochádza k určitému **posunu** kariérneho poradenstva. V rámci sprevádzania žiaka SŠ ku kariérovej zrelosti nastáva posun od poradenstva k sprevádzaniu.

Kariérnu výchovu realizuje KP podľa podľa plánu práce KP a realizuje sa týmito formami:

- ako súčasť školského programu – v rámci jednotlivých predmetov vzdelávacej činnosti
- prostredníctvom konzultačných hodín VP/KP
- pomocou voliteľného predmetu
- ako mimoškolská záujmová činnosť na triednických hodinách

### **Kompetencie kariérneho poradcu**

- informácie o požiadavkách študijných odboroch, rôznych povolanií a pomáha žiakom, aby si optimálne vybrali
- sleduje študijno-profesijné záujmy žiakov
- spolupracuje s inými odborníkmi pri voľbe štúdia alebo povolania žiakov so ŠVVP potrebami
- sprostredkúva informácie o možnostiach uplatnenia sa na trhu práce v regióne, na Slovensku, v EÚ
- učí žiakov využívať IKT, osobitne internet pri vyhľadávaní informácií o školách, povolaniach a zamestnaniach
- podporuje vzdelanostné ašpirácie žiakov
- pozná problematiku kariérneho vývinu v celoživotnom priebehu, tranzitných a vývinových úloh
- dobre pozná aktuálne problémy trhu práce, vie sa orientovať v problematike pracovného práva
- pripravuje žiakov na vstup na trh práce
- monitorovať spôsob adaptácie žiakov prvého ročníka a prípadné problémy riešiť v spolupráci so školským psychológom, ostatnými vyučujúcimi, triednymi učiteľmi, rodičmi
- osobitnú pozornosť venovať žiakom, ktorým sa nedarí naplňať základné vzdelávacie ciele, nadaným a talentovaným žiakom, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- zabezpečuje a organizuje besedy, exkurzie, rôzne súťaže, stretnutia, tematické výstavy, návštevy rôznych aktuálnych akcií
- pomáha žiakom stanoviť si realistické vzdelávacie a profesijné ciele, vytvárať si kariérne plány
- zabezpečí vyplnenie a dopĺňanie kariérnych listov žiakov

### **Práca kariérneho poradcu na SŠ**

- individuálny rozhovor so žiakmi 1.ročníkov a ich rodičmi
- komunikácia kariérneho poradcu s učiteľmi a vedúcimi krúžkov
- informácia o vzdelávacích výsledkoch žiakov
- informácia o záľubách a voľnočasových aktivitách žiaka
- informácia o možnostiach štúdia, možnostiach uplatnenia po ukončení štúdia (VŠ, prax)
- vyhodnotenie informácií v 1.roku a sledovanie vývoja v ďalších rokoch u žiaka SŠ
- komunikácia so žiakom a rodičom pre výber VŠ a povolania